



LR 15/18

LA **LEGGE REGIONALE SULLA PARTECIPAZIONE** PUNTA A FAVORIRE LA PARTECIPAZIONE DEI CITTADINI E A RAFFORZARE IL SENSO DI CITTADINANZA ATTIVA, IN PARTICOLARE IN OCCASIONE DI SCELTE IMPORTANTI E STRATEGICHE PER UN TERRITORIO.

IL COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ AVVIENE ATTRAVERSO **ATTIVITÀ LABORATORIALI**, **FOCUS GROUP**, **INTERVISTE**, **MOMENTI DI OSSERVAZIONE PARTECIPANTE SUL TERRITORIO**.



COS'È IL TAVOLO DI NEGOZIAZIONE?

IL **TAVOLO DI NEGOZIAZIONE** (TDN) È LA “CABINA DI REGIA” DEL PROCESSO PARTECIPATIVO
IL TAVOLO RAPPRESENTA UN MOMENTO DI “**GOVERNANCE**” DEL PROCESSO OLTRE A ESSERE UN
IMPORTANTE PUNTO DI CONFRONTO E RIFLESSIONE SUGLI ESITI DELLE VARIE FASI.

DURANTE GLI INCONTRI CI SI CONFRONTA SUGLI ESITI RAGGIUNTI E SI CONCORDANO I PASSI
SEGUENTI DEL PERCORSO PER OTTIMIZZARLI E RENDERLI COERENTI ALLE ESIGENZE DELLA
COMUNITÀ.



PRESENTAZIONE DEL CONTESTO

CONTESTO SPECIFICO: QUARTIERE PEEP

- **PIANO ECONOMICO:** IL QUARTIERE È PRINCIPALMENTE DI ESTRAZIONE POPOLARE, CARATTERIZZATO QUINDI DA REDDITI MEDIO BASSI, GRANDI PALAZZI ED UNA FORTE CONCENTRAZIONE ABITATIVA.
- **PIANO STRUTTURALE:** LA ZONA È BEN FORNITA A LIVELLO DI SERVIZI DI BENI PRIMARI (BAR, PANETTERIE, SUPERMERCATI) E A LIVELLO DI SERVIZI DI TRASPORTO (VI SONO DIVERSE LINEE DI PULLMAN CHE PASSANO NELLE VIE DEL QUARTIERE). SONO PRESENTI ANCHE DIVERSI **PUNTI AGGREGATIVI**, SIA STRUTTURATI E ISTITUZIONALI SIA INFORMALI.
- **PIANO DEMOGRAFICO:** LA POPOLAZIONE APPARE MOLTO VARIA, CARATTERIZZATA DALLA PRESENZA SIA DI ITALIANI SIA DI STRANIERI. ANCHE RISPETTO ALL'ETÀ DELLE PERSONE INCONTRATE SI PUÒ DIRE CHE OGNI FASCIA SIA BEN RAPPRESENTATA, DALLE FAMIGLIE CON BAMBINI PICCOLI FINO AGLI ANZIANI.
- **PIANO STORICO:** I QUARTIERI HANNO STORICAMENTE ACCOLTO **POPOLAZIONI MIGRANTI**, DECENNI FA QUELLA DAL SUD ITALIA ED OGGI QUELLA DALL'AFRICA ED HA SEMPRE AVUTO UNO **STAMPO POPOLARE**.



OGGETTO DEL PROCESSO PARTECIPATIVO

OGGETTO DEL **PROCESSO PARTECIPATIVO** SONO L'AGGANCIAMENTO E L'INGAGGIO DEI GIOVANI E IL COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ TUTTA DEL **QUARTIERE PEEP DELL'EX CIRCOSCRIZIONE 4** DEL COMUNE DI PIACENZA IN UN PERCORSO DI RIFLESSIONE PROGETTUALE SU UN MODELLO DI **FRUIZIONE ATTIVA** DEI BENI COMUNI URBANI E GENERATIVA DI DIVERSE QUALITÀ.

SI PARTE DALLA CONOSCENZA DEGLI **SPAZI DI AGGREGAZIONE** AI QUALI CORRELARE ASPIRAZIONI COMUNI



OGGETTO DEL PROCESSO PARTECIPATIVO

UNA PRESENZA CHE DA SEMPLICE «*SOSTARE*» DIVENTA **IMPEGNO ATTIVO** ED EVOLVE IN «*SO STARE*» INTESO COME IL SAPERSI PORRE DEL SINGOLO IN UNA **RELAZIONE COLLETTIVA** E CREATIVA CON UN'AREA PUBBLICA, PER GIUNGERE AD ATTIVARE **ABITUDINI COLLABORATIVE DI COMUNITÀ**, IN UNO SPAZIO CHE SI FA LUOGO CONDIVISO E DI CUI PRENDERSI CURA IN MODO GENER-ATTIVO.



OGGETTO DEL PROCESSO PARTECIPATIVO

L'**ATTIVITÀ DI ASCOLTO** DI UNA PERSONA O DI UN GRUPPO È LO STRUMENTO PRIMO PER UN PERCORSO CHE MIRA AD ESSERE OLTRE CHE PARTECIPATIVO ANCHE EMPATICO, CAPACE DI ISPIRARE, MOTIVARE, PROMUOVERE, ORIENTARE, RICONOSCERE ABILITÀ E DISPONIBILITÀ DEL SINGOLO.

I GIOVANI SARANNO **PROTAGONISTI POSITIVI** DI UN'AZIONE DI CURA DELL'AREA DAL SUO **RIPENSAMENTO** (ES. SISTEMAZIONE DEGLI ARREDI, RICONFIGURAZIONE DELLO SPAZIO) ALLA SUA **ANIMAZIONE** (ES. FESTE DI QUARTIERE).



STRUMENTI

LO SVILUPPO DEL PERCORSO PARTECIPATIVO È INTEGRATO DAL LAVORO DI **EDUCATIVA DI STRADA**. L'EDUCATIVA DI STRADA SI DIRAMA SECONDO I PRINCIPI DELL'**APPROCCIO PROMOZIONALE**, CERCANDO SOLUZIONI VOLTE AL RAGGIUNGIMENTO DEL BENESSERE SOCIALE ATTRAVERSO UN'OTTICA DI PSICOLOGIA DI COMUNITÀ E DI EMPOWERMENT.

IL PROGETTO PROPONE INTERVENTI CENTRATI SULLO **SVILUPPO DI COMUNITÀ**, STIMOLANDO LA PRESA IN CARICO DA PARTE DELLE NUOVE GENERAZIONI DEL PROPRIO **VISSUTO COMUNITARIO**, GRAZIE ALLA SPERIMENTAZIONE DEL SENSO DI APPARTENENZA, DI PARTECIPAZIONE E DI CAMBIAMENTO DELLA COMUNITÀ.



OBIETTIVI

OBIETTIVO SPECIFICO DEL PROGETTO

AGGANCIARE E INGAGGIARE I GIOVANI IN UN'AZIONE DI CURA DEL PROPRIO QUARTIERE RIATTIVANDO LE **RELAZIONI DI COMUNITÀ** (INDEBOLITE DAL DISTANZIAMENTO SOCIALE E DALLE TENSIONI SOCIALI TIPICHE DEI CONTESTI DI PERIFERIA).

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

- VALORIZZARE LE ENERGIE DEI GIOVANI IN COMUNANZE COSTRUTTIVE
- FAVORIRE L'ATTIVAZIONE DI ABILITÀ E DISPONIBILITÀ PERSONALI
- INCREMENTARE LE CAPACITÀ DI CO-PROGETTAZIONE DI UN'ESPERIENZA
- AUMENTARE LA DISPONIBILITÀ A CHIEDERE AIUTO SE NECESSARIO
- MIGLIORARE IL PROPRIO RICONOSCIMENTO SOCIALE



OBIETTIVI

PER RAGGIUNGERE **GLI OBIETTIVI** È OPPORTUNO OSSERVARE LE CARATTERISTICHE DEL LUOGO:

- CONOSCERE IL QUARTIERE
- VEDERE LE AREE E CHI LE VIVE
- CONOSCERE LE RELAZIONI E LE DINAMICHE TRA LA CITTADINANZA E IL LUOGO

È ESSENZIALE ANCHE COSTRUIRE **COLLABORAZIONE** CON REALTÀ PUBBLICHE E PRIVATE, AL FINE DI FAVORIRE UNA **COMPLETA INCLUSIONE SOCIALE** E CULTURALE, OLTRE CHE INTERGENERAZIONALE (TRA RAGAZZI E GLI ADULTI DEL QUARTIERE).

VOGLIAMO VALORIZZARE LO **SPAZIO** (SOPRATTUTTO LO SPAZIO VERDE) COME BENE COMUNE, COME LUOGO DI INCONTRO E CREAZIONE DI UNA **COMUNITÀ EDUCANTE**, COME AREA NELLA QUALE INIZIARE A COSTRUIRE VALORI CONDIVISI PER UNA VITA DI COMUNITÀ FUNZIONANTE.



AVVIO: MESE DI FEBBRAIO-MARZO

- Osservazione partecipante nel quartiere (analisi);
- Educativa di strada (aggancio dei ragazzi);
- Comunicazione e promozione nel quartiere.

COINVOLGIMENTO: DA FEBBRAIO AD AGOSTO

- Primo Tavolo di Negoziazione;
- Sondaggio dedicato alle esigenze dei ragazzi (opportunità del quartiere);
- Educativa di strada (aggancio della comunità);
- Secondo Tavolo di Negoziazione;
- Coinvolgimento dei ragazzi e della comunità in azioni strutturate;
- Confronto trasversale tra i diversi target per il patto educativo.

IMPATTO: MESI DI SETTEMBRE E OTTOBRE

- Terzo Tavolo di Negoziazione;
- Approvazione e validazione del Documento di Proposta Partecipata;
- Invio del documento al soggetto decisore (Comune di Piacenza);
- Evento ricreativo con i ragazzi e la comunità.



PERCHÉ VI TROVATE QUI?

- GEOGRAFIA (SIETE NEL QUARTIERE O OPERATE VICINO)
- ABITATE NEL QUARTIERE O AVETE ABITATO IL QUARTIERE
- AVETE A CHE FARE CON ADOLESCENTI E GIOVANI O CON LE LORO FAMIGLIE



PENSIERI



DOMANDE



CONSIDERAZIONI



CONCLUSIONE

ALLARGARE IL TAVOLO AD ALTRE PERSONE. CI SONO TUTTI QUELLI CHE CI DOVREBBERO ESSERE?

VA BENE A TUTTI QUESTO ORARIO E GIORNO? MEGLIO MODALITÀ ONLINE O IN PRESENZA?

COSA RENDEREbbe PIÙ AGEVOLE LA VOSTRA PARTECIPAZIONE?

CI SONO LUOGHI/LOCALI IN CUI POTER APPENDERE LE LOCANDINE?

PERSONE DI RIFERIMENTO CHE FANNO GIRARE LA VOCE? UN GRUPPO WHATSAPP DEL QUARTIERE?

